



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: مراقبت در منزل تعداد واحد: (۵/۰ نظری)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	عنوان دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس: خانم طاهر نام مدرسان: خانم طاهر
---	---	---------------------------	---------------------------------	---

پست الکترونیک مدرس: mz.taher892@gmail.com

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فرآیند مراقبت در منزل و ارایه برنامه های مراقبتی راهبردی مبتنی بر فرآیند پرستاری با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و اصول اخلاقی

منابع:

- 1) Edwards, D. Toolkit for Caregivers: Tips, Skills, and Wisdom to Maximize Your Time Together, Edited by: Sheree Alderman, Professional & Technical Kindle eBooks
- 2) Humphrey, C. J. Milone-Nuzzo, P. Orientation to Home Care Nursing, Jones & Bartlett Learning
- 3) Leahy, W. Fuzy, L. Grafe, J. Providing Home Care: A Textbook for Home Health Aides, Hartman Pub
- 4) Rhinehart, E. Friedman, M. M. Infection Control in Home Care, Jones & Bartlett Learning
- 5) Rice, R. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application, Elsevier Health Sciences

۶) آخرین ویرایش کتب پرستاری سالمندی و مقالات مرتبط



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	تاریخچه و اهداف مراقبت در منزل نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل اصول بازدید اولیه از منزل مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل از سالمند	خانم طاهر
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	مراقبتهای مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل مبانی کنترل عفونت در منزل	خانم طاهر
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	مراقبت از استومی بر اساس فرآیند پرستاری	خانم طاهر
۴	۱۴۰۳/۱۲/۷	مراقبت از سندائز و تغذیه مصنوعی بر اساس فرآیند پرستاری	خانم طاهر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

روش ارزشیابی فراگیر:

نحوه ارزشیابی	
حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث های مطرح شده انجام تکالیف محوله	۸
امتحان پایان ترم	۱۲

وظایف و تکالیف فراگیر:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و فعال در جلسات کلاس
۲	پیش مطالعه جهت حضور فعال در کلاس (مهم)
۳	ارائه یکی از مباحث طرح درس توسط هر دانشجو با استفاده از منابع جدید و معتبر
۴	ارائه یک چکیده مقاله در حوزه سالمندی (هر تیم دو نفره یک خلاصه مقاله)



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی / یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه و اهداف مراقبت در منزل نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل اصول بازدید اولیه از منزل مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل از سالمند	انتظار می رود دانشجو در پایان دوره: تاریخچه تاسیس مراقبت در منزل در جهان و ایران را بداند. اهداف اختصاصی و ویژه مراقبت در منزل را بیان کند. با نقش پرستار سالمندی در مراقبت در منزل آشنا شده باشد. قوانین کلی و اصول بازدید اولیه از منزل را بداند. از مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل از سالمند آگاه شده باشد.	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی- بحث و پرسش و پاسخ	کلاس درس- ویدئوپروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

کلاس درس - ویدئوپروژکتور	سخنرانی - بحث و پرسش و پاسخ	شناختی و روانی حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان دوره: مراقبتهای مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان را بخوبی بداند. اصول بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را بداند. با مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل آشنا شده باشد. مبانی کنترل عفونت در منزل را بیان کند.	مراقبتهای مبتنی بر سطوح پیشگیری از مددجویان بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل مبانی کنترل عفونت در منزل	۲
کلاس درس - ویدئوپروژکتور	سخنرانی - بحث و پرسش و پاسخ	شناختی و روانی حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان دوره: انواع استومی های گوارشی را بشناسد. مراقبت از استومی را در چارچوب فرآیند پرستاری انجام دهد. با انواع عوارضی که ممکن است بصورت اورژانسی یا غیر اورژانسی در استومی ها ایجاد شود و روش مدیریت آنها آشنا شده باشد. قادر به دادن اطلاعات آموزشی کامل به بیمار و خانواده در زمینه نحوه مراقبت از استوما، نوع تغذیه و نحوه برخورد در زمان بروز مشکلات و	مراقبت از استومی بر اساس فرآیند پرستاری	۳



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

			عوارض باشد.		
۴	مراقبت از سنداک بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت از تغذیه مصنوعی بر اساس فرآیند پرستاری	انتظار می رود دانشجو در پایان دوره: مراقبت از سنداک را در چارچوب فرآیند پرستاری بیان کند. با انواع عوارض و مشکلاتی که ممکن است برای بیمار دارای سوند ادراری ایجاد شود و روش مدیریت آنها آشنا شده باشد. قادر به دادن اطلاعات آموزشی کامل به بیمار و خانواده در زمینه نحوه مراقبت از سوند ادراری و نحوه برخورد در زمان بروز مشکلات و عوارض باشد.	شناختی و روانی حرکتی	سخنرانی- بحث و پرسش و پاسخ	کلاس درس- ویدئوپروژکتور

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس مراقبت در منزل دانشکده پرستاری نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مراقبت در منزل

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی

نام و نام خانوادگی مدرس: طاهر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			ناقص	کامل	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				